

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

INFANTIL 5

PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A

PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 07 A 11 DE JUNHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



SENHORES PAIS,
COMO NÃO PODEREMOS REALIZAR UMA FESTA CAPIRA NA ESCOLA, DEVIDO A PANDEMIA, SUGERIMOS QUE CADA FAMÍLIA, DE ACORDO COM SUAS POSSIBILIDADES E DISPONIBILIDADE REALIZEM SUA PRÓPRIA FESTINHA EM CASA, PROMOVENDO BRINCADEIRAS, OUVINDO MÚSICAS TÍPICAS DESTA ÉPOCA, FAZENDO RECEITAS QUE CONHECEM, ENFEITANDO UM ESPAÇO DA CASA COM BANDEIRINHAS, ENTRE OUTRAS IDEIAS QUE VOCÊS MESMOS TENHAM. ESTA É APENAS UMA SUGESTÃO, AS ATIVIDADES DO ROTEIRO PODEM E DEVEM SER REALIZADAS INDEPENDENTE DE FAZEREM FESTA OU NÃO! MAS CASO FAÇAM NÓS GOSTÁRIAMOS DE VER FOTOS E VÍDEOS, FIQUEM A VONTADE PARA NOS ENVIAR. UMA EXCELENTE SEMANA A TODAS AS FAMÍLIAS!
PROFESSORAS DO INFANTIL 5



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - RECEITA - RECORTE E COLAGEM - PINTURA A LÁPIS E COM TINTA - MÚSICAS - LITERATURA - LINGUAGEM ESCRITA - CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA - JOGOS E BRINCADEIRAS - NÚMEROS E QUANTIDADES - NOÇÕES DE TAMANHO E DE DISTÂNCIA - OBRA DE ARTE - PERCEPÇÃO VISUAL
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.</p> <p><u>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. (EI03EF03) Participar da leitura de receitas[...]. Perceber que imagens e gestos representam ideias. (EI03EF07) Escutar a leitura de diferentes gêneros textuais. (EI03EF04) Identificar os personagens das histórias nomeando-os.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> EI03ET01) [...] ordenar e classificar, seguindo critérios estabelecidos como: tamanho e outros atributos. (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, entre outros. (EI03ET06) Conhecer celebrações e festas tradicionais de sua comunidade. (EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos. (EI03ET05) Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG02) Participar de atividades que envolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade. (EI03CG02) Adequar seus movimentos aos de seus colegas em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> EI03TS01) Reconhecer canções características que marcam eventos específicos. (EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos. Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos. (EI03TS03) Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.</p>

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
	07/06 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	PIPOCA, PINTURA, CONE
		TARDE	CONTAGEM E REGISTRO, RECORTE E COLAGEM
	08/06 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	JOGO DAS ARGOLAS E CONTAGEM
		TARDE	RECORTE E COLAGEM DE BANDEIRINHAS/TAMANHOS
	09/06 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA E LETRA E
		TARDE	PINTURA DA FOGUEIRA
	10/06 QUINTA FEIRA	MANHÃ	IDENTIFICAÇÃO DE LETRA INICIAL
		TARDE	SOMBRA E CONTAGEM
	11/06 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	BOCA DO PALHAÇO
TARDE		FUTPANO E JOGO DOS SETE ERROS	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 07/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1) HOJE VAMOS USAR O MILHO DE PIPOCA. MAS ANTES FAREMOS UM CONE DE PIPOCA PARA VOCÊ COLOCÁ-LA. SIGA AS INSTRUÇÕES E PODE ENVIAR FOTOS PARA AS PROFESSORES VEREM COMO FICOU. ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE, PODE DESTACAR.
- 2) COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS FAZER A PIPOCA DA MANEIRA TRADICIONAL NA PANELA COM ÓLEO E SAL OU NO MICRO-ONDAS SEM ÓLEO. RECEITA DE PIPOCA SEM ÓLEO:

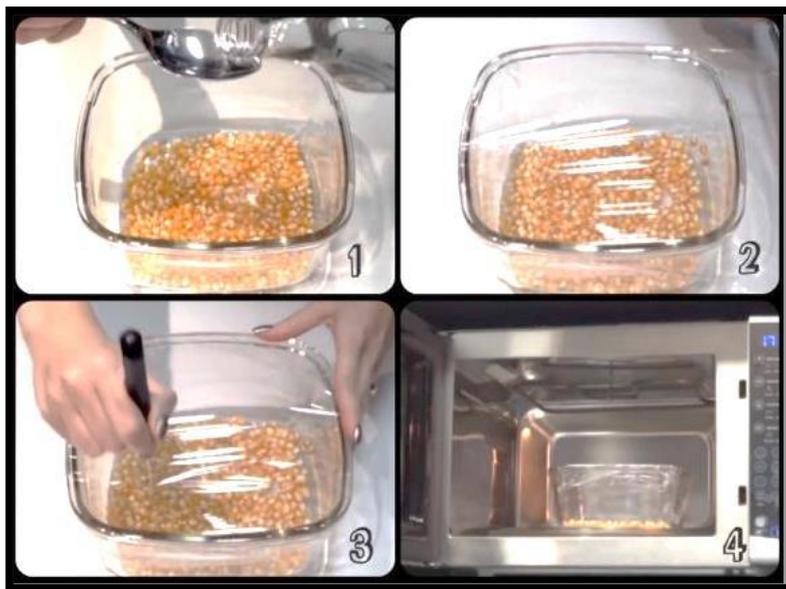
EM UM REFRAATÓRIO PRÓPRIO PARA MICRO-ONDAS, COLOQUE 5 COLHERES (SOPA) DE MILHO PARA PIPOCA, 5 COLHERES (SOPA) DE ÁGUA E SAL À GOSTO;

MISTURE ESSES INGREDIENTES E CUBRA O REFRAATÓRIO COM PLÁSTICO-FILME;

FAÇA 5 FURINHOS ESPALHADOS PELO PLÁSTICO-FILME (PARA O VAPOR QUENTE SAIR);

LEVE AO MICRO-ONDAS NA POTÊNCIA MÁXIMA POR 5 MINUTOS E USE A REGRA DOS SEGUNDOS, SE PASSAREM MAIS DE 4 SEGUNDOS SEM UM ESTOURO, DESLIGUE O MICRO-ONDAS.

SUA PIPOCA SEM ÓLEO ESTARÁ PRONTA PARA SER APROVEITADA! SE SOBRAR MILHO QUE NÃO FOI ESTOURADO VOCÊ PODE REPETIR O PROCESSO.

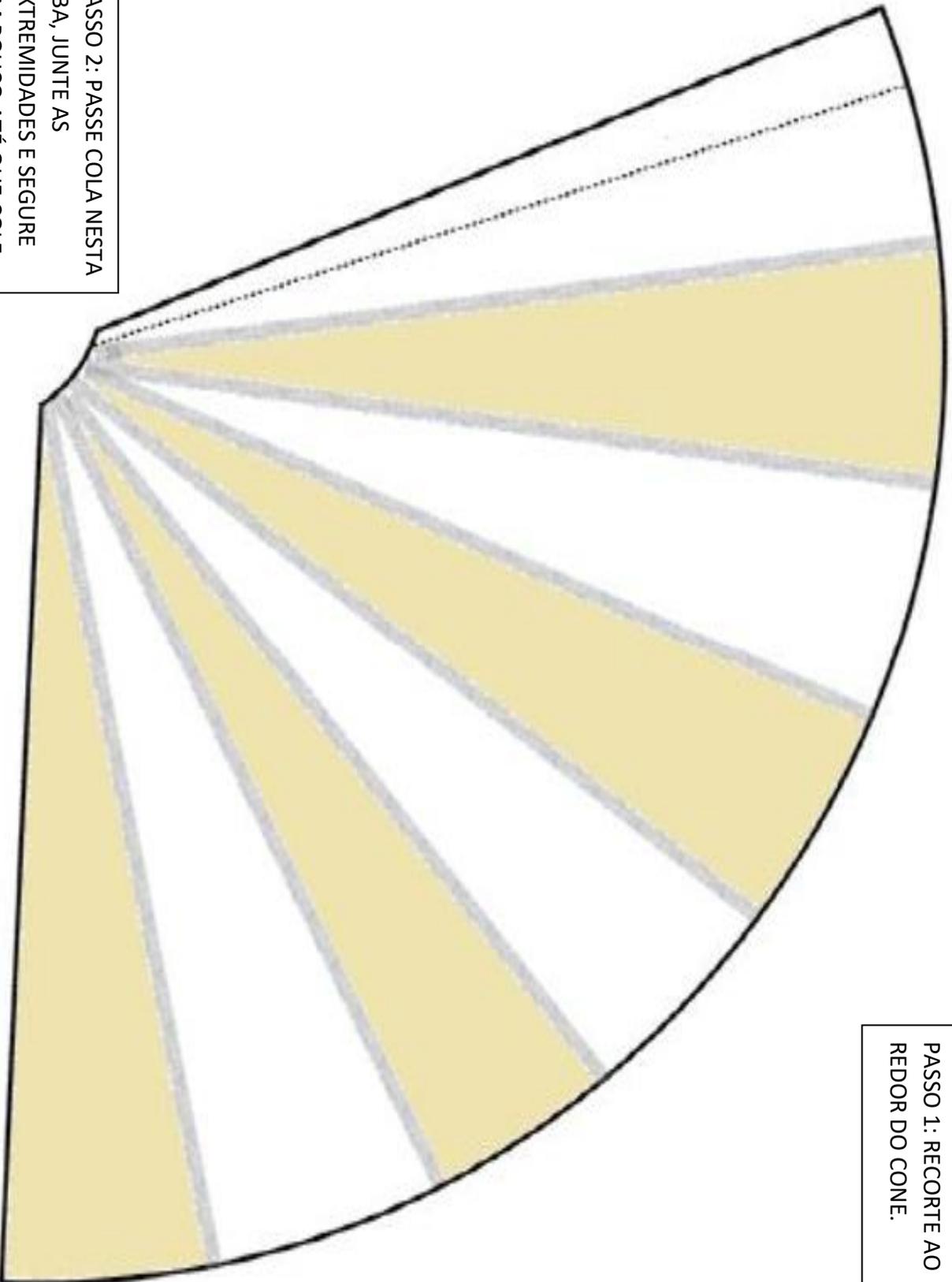


AGORA VAMOS COLORIR O CHICO E A ROSINHA NA FESTA CAIPIRA? CAPRICHE!



PASSO 1: RECORTE AO
REDOR DO CONE.

PASSO 2: PASSE COLA NESTA
ABA, JUNTE AS
EXTREMIDADES E SEGURE
UM POUCO ATÉ QUE COLE.

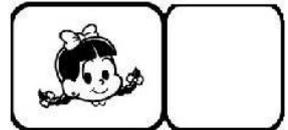
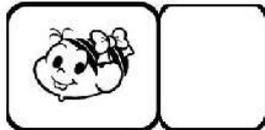
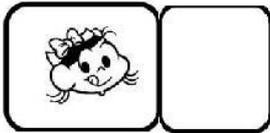


VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

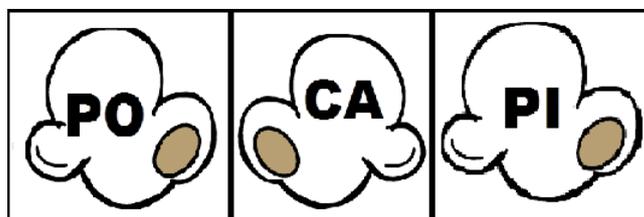
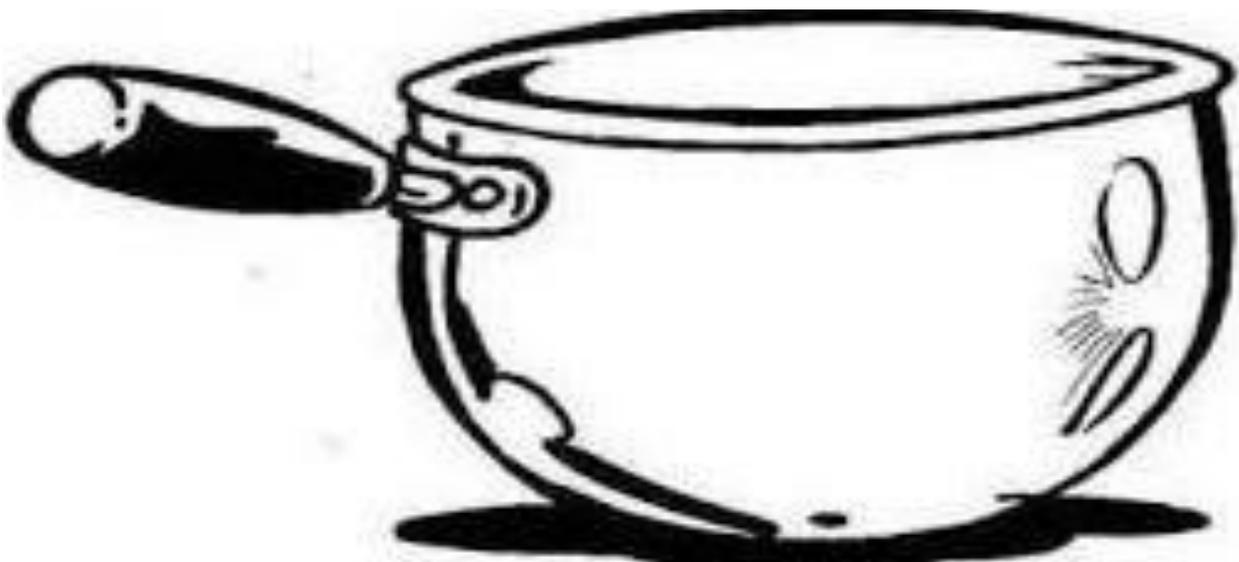
3) NAS FESTAS CAIPIRAS ALÉM DA PIPOCA EXISTEM TANTAS COMIDAS GOSTOSAS.

VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJA!



4) OUÇA A MÚSICA *É UM TAL DE POC POC POC*, O LINK ESTÁ NO WHATSAPP, PODE CANTAR E DANÇAR PULANDO COMO A PIPOCA, SE DIVIRTA!

AGORA RECORTE AS PIPOQUINHAS A BAIXO E COLE-AS DENTRO DA PANELA FORMANDO A PALAVRA **PIPOCA**.



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 08/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) VAMOS CONFECCIONAR UM JOGO QUE É MUITO COMUM NAS FESTAS CAIPIRAS, CHAMADO JOGO DAS ARGOLAS.

MATERIAIS:

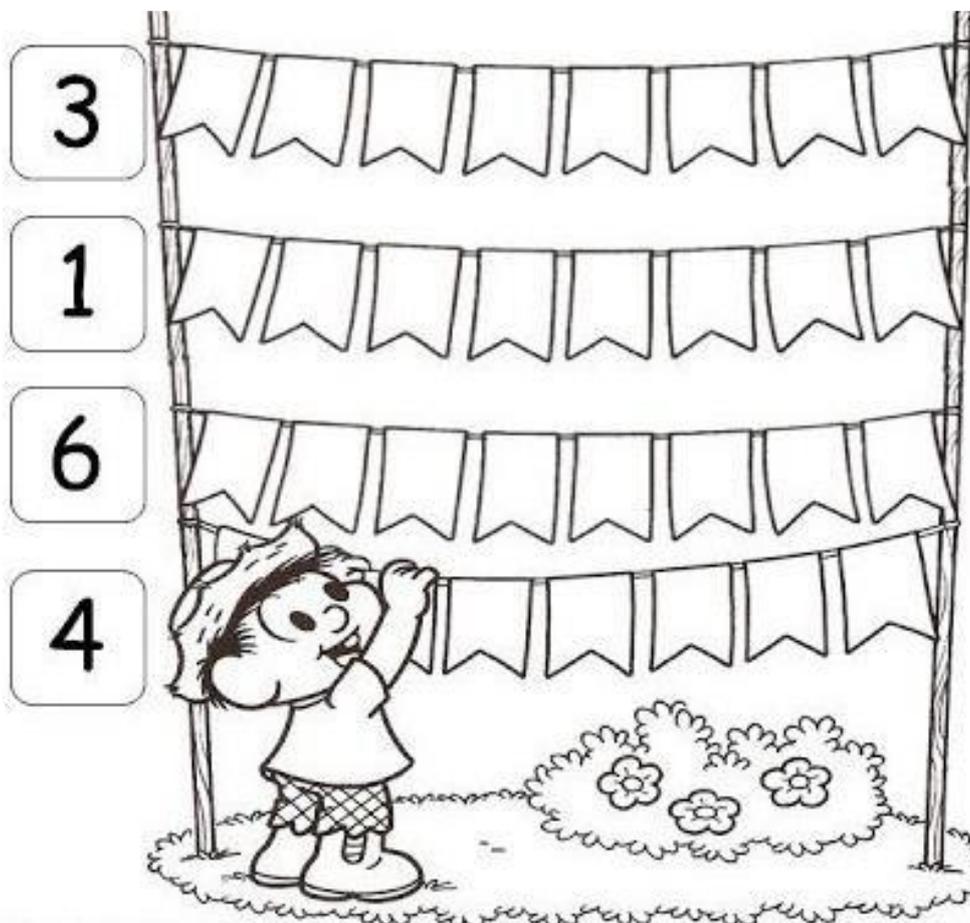
TESOURA;
FITA ADESIVA;
PAPEL (QUALQUER UM);
ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO
OU ROLO DE PAPEL TOALHA;
CAIXA OU PEDAÇO DE PAPELÃO

COMO FAZER:

- 1- FAÇA UM ROLINHO DE PAPEL E CURVE-O UNINDO AS PONTAS;
- 2- PASSE FITA ADESIVA EM TODA A VOLTA;
- 3- AS ARGOLAS ESTÃO PRONTOS;
- 4- FIXE O ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO EM UMA CAIXA DE SAPATO OU PEDAÇO DE PAPELÃO.
- 5- AGORA É SÓ JOGAR, DETERMINEM UMA DISTÂNCIA E COMEÇEM A COMPETIÇÃO. QUEM ACERTAR MAIS ARGOLAS VENCE!



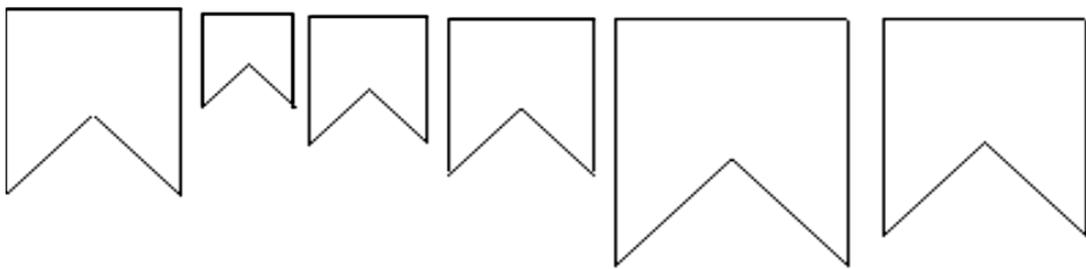
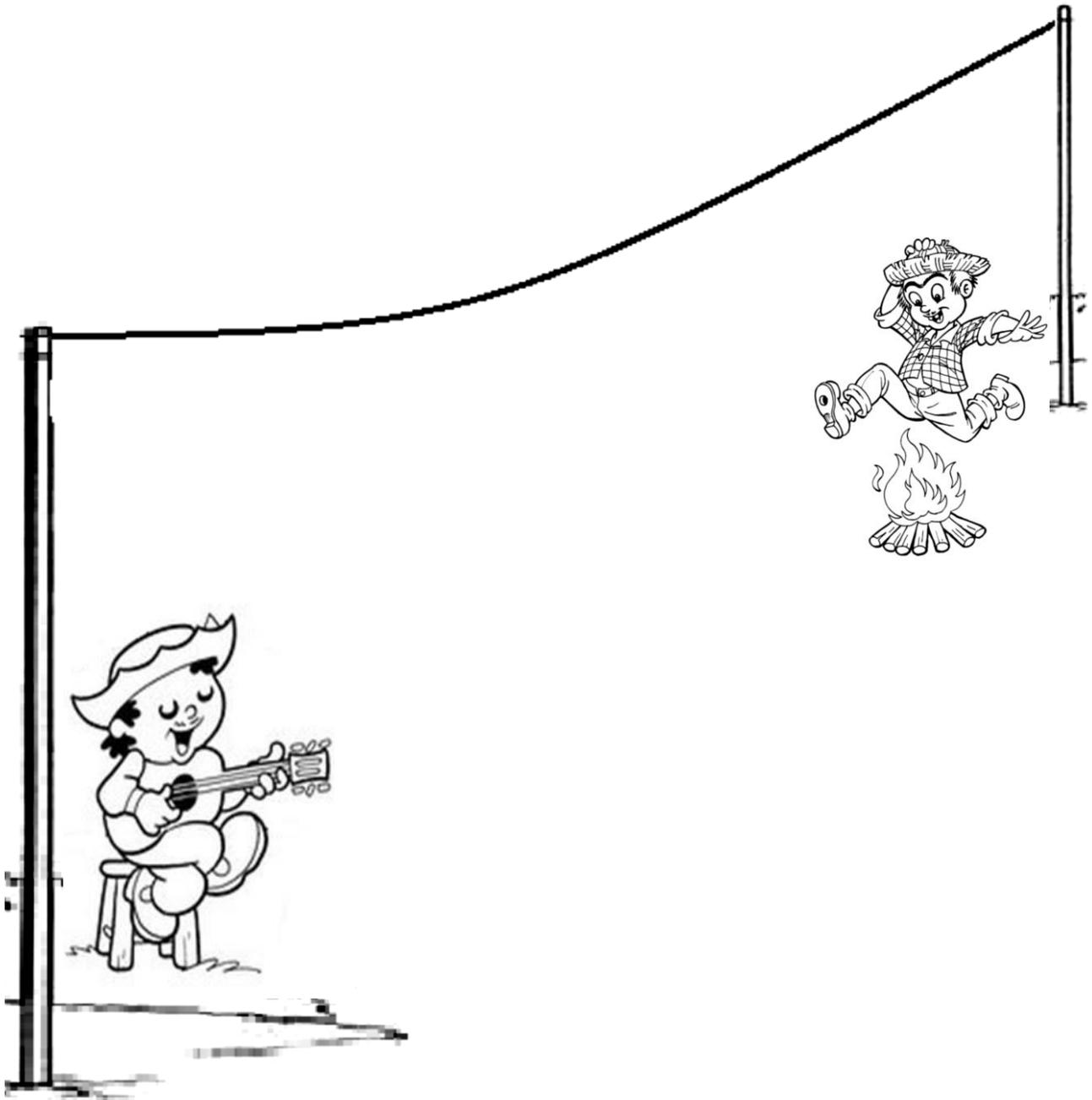
2) PINTA A QUANTIDADE DE BANDEIRINHAS QUE ESTÁ ESCRITO NOS QUADRINHOS:



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

- 3) LEIA A HISTÓRIA *O CASAMENTO MATUTO DA BICHARADA*, ESTÁ NO WHATSAPP EM PDF.
- 4) NA PARTE DE BAIXO DA FOLHA TEM VÁRIAS BANDEIRINHAS QUE VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR, DEPOIS COLAR NO VARAL COLOCANDO-AS EM ORDEM DECRESCENTE, COMEÇANDO DA MAIOR E TERMINANDO NA MENOR. É IMPORTANTE POSICIONÁ-LAS PRIMEIRO, ANTES DE PASSAR A COLA PARA VERIFICAR QUANTO ESPAÇO PODERÁ DEIXAR ENTRE ELAS PARA QUE TODAS CAIBAM NA FOLHA.



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 09/06/2021

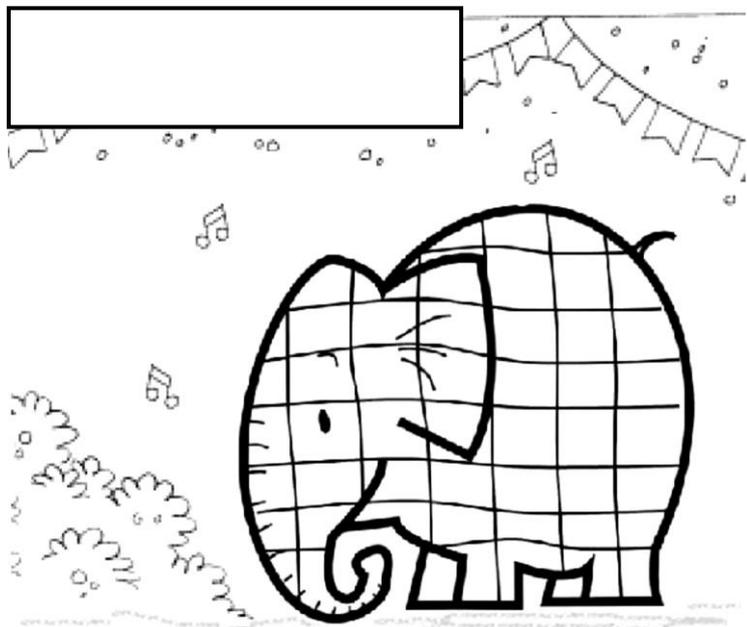
PROFESSORAS: _____

TURMA INFANTIL 5 - _____

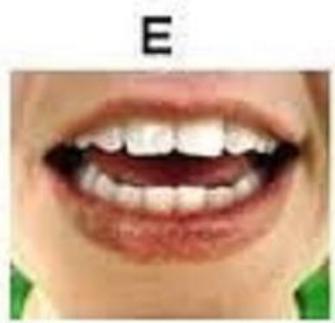
ATIVIDADE DA MANHÃ

1) LEIA A HISTÓRIA *ELMER, O ELEFANTE XADREZ*, QUE JÁ ESTÁ NO WHATSAPP.

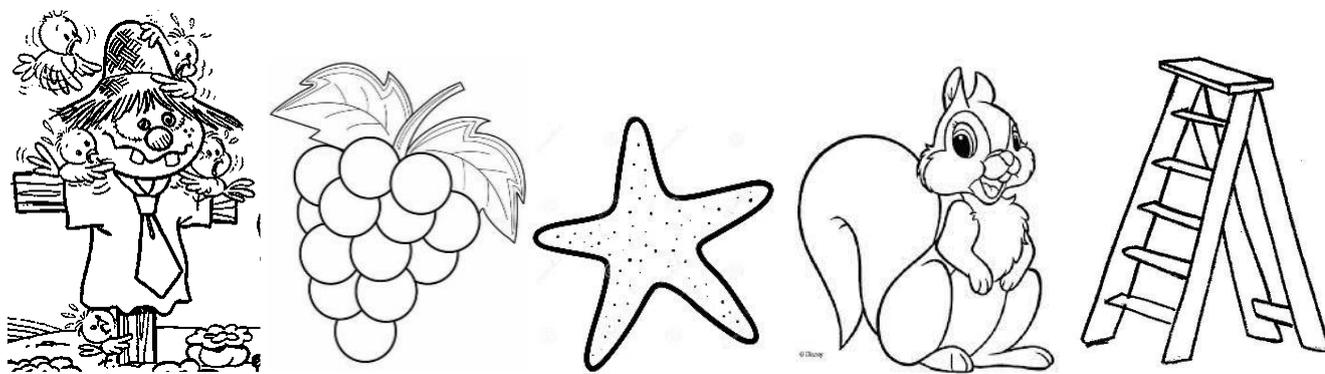
O ELMER JÁ NASCEU XADREZ, MAS ESTA ESTAMPA É BEM COMUM NAS FESTAS CAIPIRAS, VAMOS COLORIR O ELMER NO ARRAIÁ E ESCREVER O NOME DELE?



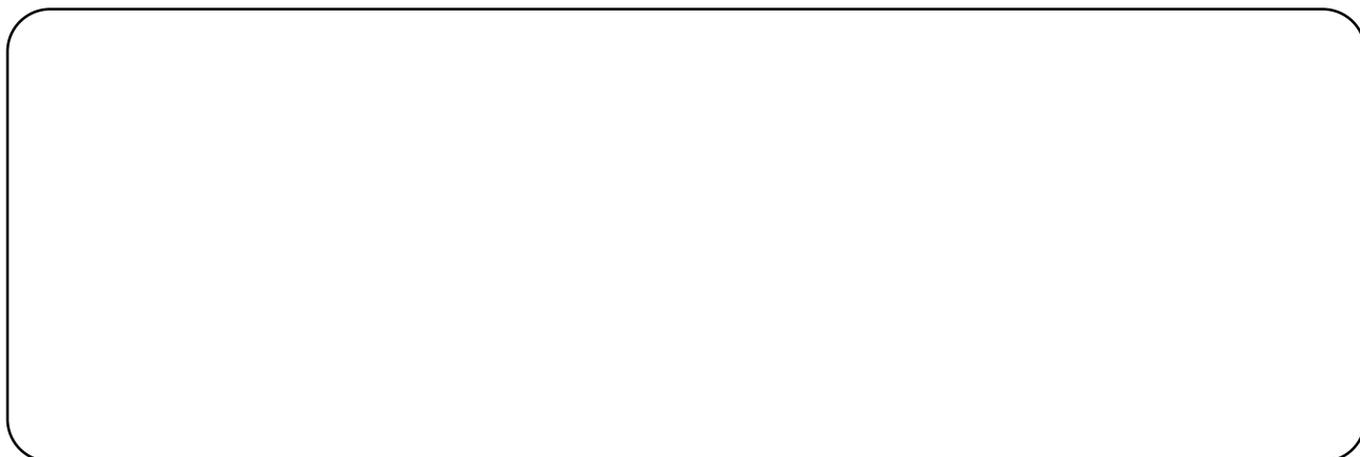
2) AGORA VAMOS TREINAR UM POUCO A VOGAL **E**, OBSERVE A BOQUINHA E REPITA OLHANDO PARA O ESPELHO:



3) OBSERVE AS FIGURAS A BAIXO E CONTORNE APENAS AQUELAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **E**:



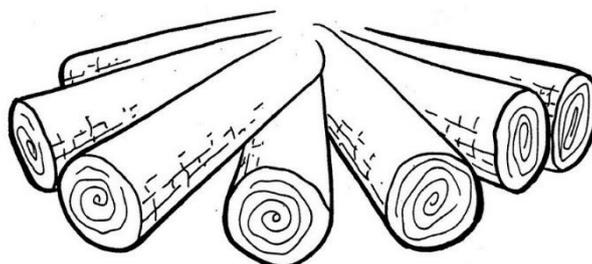
AGORA PROCURE A LETRA **E** EM REVISTAS OU PANFLETOS E COLE AQUI. SE ENCONTRAR UMA IMAGEM DE ALGUMA COISA QUE COMEÇA COM **E** TAMBÉM PODE COLAR:



ATIVIDADE DA TARDE

VAMOS FAZER UMA OBRA DE ARTE PARA SUA CASA.

- 1) VOCÊ VAI PRECISAR DE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO QUE SERÁ CORTADO EM VÁRIAS PARTES FORMANDO PEQUENAS ARGOLAS. TAMBÉM VAI PRECISAR DE COLA E TINTA (OU A COLA COLORIDA). RECORTE NA LINHA PONTILHADA. COLE AS ARGOLINHAS CONFORME O MODELO AO LADO E ESPERE SECAR, DEPOIS PINTE DENTRO DAS LABAREDAS E TAMBÉM OS TRONCOS. SUA PRODUÇÃO FICARÁ COM VOCÊ, MAS PEÇA PARA UM ADULTO TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS. SUGESTÃO: ENQUANTO VOCÊ PINTA SUA FOGUEIRA OUÇA A MÚSICA *PULA A FOGUEIRA*, LINK NO WHATSAPP.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 10/06/2021

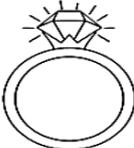
PROFESSORAS: _____

TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

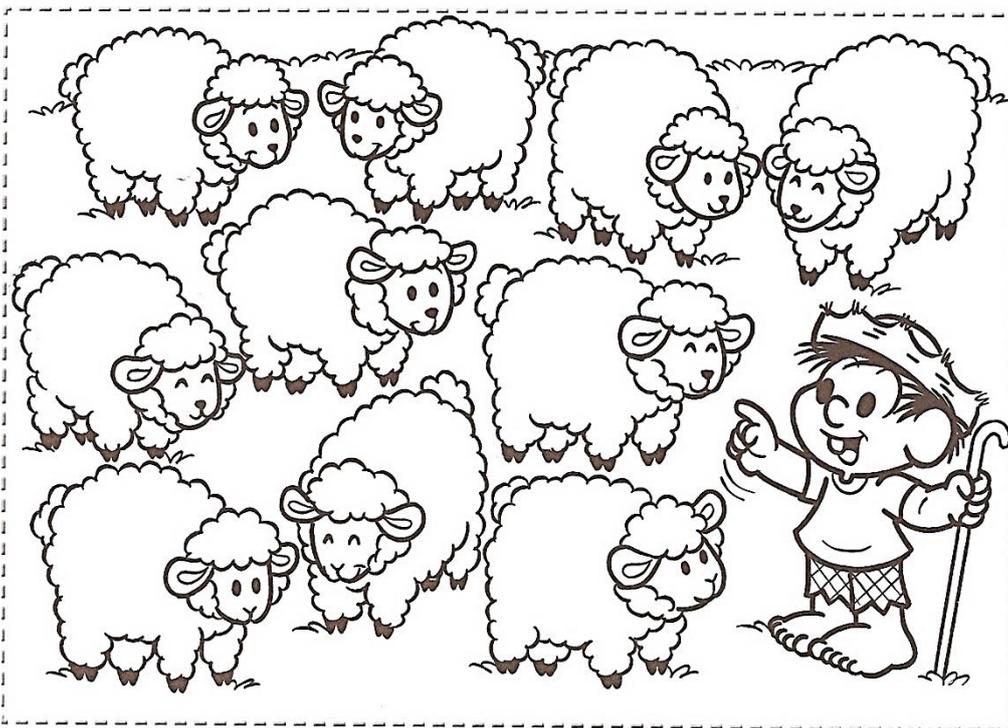
NÃO PODEMOS DEIXAR DE FALAR UM POUCO DAS DANÇAS DESTA FESTA. AGORA PROCURA UM ESPACINHO LIVRE CHAME ALGUÉM E SE DIVIRTA COM ESSA DANÇA. OLHA O LINK <https://WWW.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU> TAMBÉM ESTARÁ DISPONIVEL NO WHATSAPP. GOSTARAM DA DANÇA DO PEZINHO?

1) OBSERVE AS FIGURAS PINTE E COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA UMA DELAS NOS QUADRADOS DESCOBRINDO O NOME DE OUTRA DANÇA TÍPICA.

2) FAÇA O QUE SE PEDE:

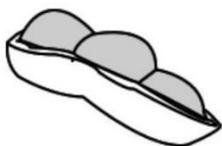
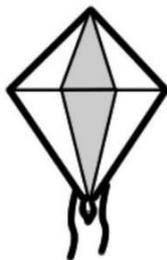
VEJA O REBANHO DE OVELHINHAS DE CHICO BENTO!
 CONTE QUANTAS OVELHAS HÁ EM SEU REBANHO E COLE UMA BOLINHA DE PAPEL PARA CADA UMA DELAS.



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

3) ENCONTRE A SOMBRA CORRETA PARA CADA FIGURA E CIRCULE, DEPOIS PODE PINTAR.

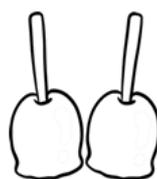


DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.

FESTA JUNINA



4) QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?

 +  =

 +  =

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 11/06/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

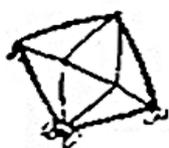
1) NAS FESTAS CAPIRAS SÃO FEITAS VÁRIAS BRINCADEIRAS, NÃO É MESMO?

UMA DIVERTIDA É A BOCA DO PALHAÇO. VAMOS BRINCAR?

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO E COM A AJUDA DE UM ADULTO TERÁ QUE RECORTAR A CAIXA ONDE SERÁ A BOCA, PARA FICAR ALEGRE VOCÊ PODE PINTAR. TENDE ACERTAR A BOCA, USE BOLINHAS DE PAPÉL AMASSADO. OU FAÇA BOLA DE MEIA.



2) ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:



BALÃO

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



CHAPÉU

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



FOGUEIRA

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



BANDEIRA

QUANTAS LETRAS TÊM? _____

ATIVIDADE DA TARDE

1) VAMOS BRINCAR? ESSA BRINCADEIRA SE CHAMA FUTPANO.

LÁ NO WHATSAPP TEM UM VÍDEO EXPLICANDO AS REGRAS DO JOGO. PORÉM PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA EM CASA VOCÊS PODEM FAZER ADAPTAÇÕES, SUBSTITUINDO OS CONES POR OUTROS OBJETOS OU ATÉ MESMO DESENHO NO CHÃO.

CADA JOGADOR DEVE TENTAR LEVAR O PANO ATÉ O GOL ARRASTANDO-O COM O CABO DE VASSOURA. VENCE QUE CONSEGUIR FAZER GOL PRIMEIRO. MAS PODEM REPETIR VÁRIAS VEZES.



DEPOIS PREENCHAM O PLACAR ABAIXO COM O NOME DOS DOIS JOGADORES E A QUANTIDADE DE VEZES QUE CADA UM FEZ GOL.

PLACAR

NOME:

NOME:

GOLS:

GOLS:

AGORA DESENHE A BRINCADEIRA:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw the game 'Futpano'.

2) OBSERVE AS IMAGENS COM BASTANTE ATENÇÃO PROCURANDO O QUE ESTÁ DIFERENTE MARQUE COM UM X E PINTE COM CAPRICO. VOCÊ DEVE ENCONTRAR SETE ERROS. BOA SORTE!

